

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по заполнению формы № 2.3 конкурсной заявки «Перечень показателей деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы высшего образования»

### **А) Программы бакалавриата (специалитета):**

#### **I. Показатели качества приема обучающихся.**

**1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых на очную форму обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета:**

В данной позиции указываются сведения о среднем балле единого государственного экзамена лиц, принятых в образовательную организацию на очную форму обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата (программам специалитета)) в отчетном году по каждому в отдельности из заявленных на конкурс направлению подготовки (специальности) высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края.

**2. Удельный вес приема обучающихся в образовательную организацию за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в пределах контрольных цифр приема в общем количестве контрольных цифр приема:**

В данной позиции указываются сведения о численности лиц, зачисленных в образовательную организацию на первый курс обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в отчетном году по каждому в отдельности из заявленных на конкурс направлению подготовки (специальности) высшего образования с учетом утвержденного общего объема контрольных цифр приема.

**3. Удельный вес лиц, принятых в образовательную организацию по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в рамках квоты приема на целевое обучение, в общей численности обучающихся, принятых на очную форму обучения:**

В данной позиции указываются сведения о численности лиц, принятых в образовательную организацию по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на целевое обучение в отчетном году по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки (специальности) высшего образования в рамках выделенной квоты приема на целевое обучение.

#### **II. Показатели качества технологии обучения.**

**4. Удельный вес обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по образовательным программам высшего образования:**

В данной позиции указываются сведения о численности обучающихся в образовательной организации за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на очной и заочной формах обучения граждан из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки (специальности) высшего образования.

**5. Соотношение численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и численности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета:**

В данной позиции указываются сведения о численности обучающихся в образовательной организации за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края лиц очной и заочной форм обучения по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки (специальности) высшего образования.

**6. Соотношение численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, прошедших обучение в образовательной организации по дополнительным профессиональным программам, и численности обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования (бакалавриата (специалитета)):**

В данной позиции указываются сведения о численности обучающихся в образовательной организации за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края лиц очной и заочной форм обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) относительно каждого в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направления подготовки (специальности) высшего образования.

**7. Удельный вес обучающихся по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по образовательным программам высшего образования:**

В данной позиции указываются сведения о численности лиц, обучающихся в образовательной организации за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края по очной и заочной формам обучения на основе договоров о целевом обучении по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки (специальности) высшего образования.

### **III. Показатели качества выпуска обучающихся.**

**8. Удельный вес выпускников образовательной организации, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по очной форме обучения, трудоустроенных в течение первого года после завершения обучения в образовательной организации, в общей численности выпускников очной формы обучения:**

В данной позиции указываются сведения о численности выпускников образовательной организации очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, реально трудоустроенных в течение первого года после завершения обучения по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки (специальности) высшего образования.

При этом выпускники по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки (специальности) высшего образования из числа юношей, призванные по завершению обучения в ряды Вооруженных сил Российской Федерации для прохождения военной службы, в качестве трудоустроенных не указываются.

Выпускники по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки (специальности) высшего образования, продолжившие обучение на другом уровне образования, в качестве трудоустроенных также не указываются.

**9. Удельный вес сохранности контингента обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета:**

В данной позиции указываются сведения о численности обучающихся в образовательной организации за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края по очной форме обучения на завершающем и первом курсах обучения по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки (специальности) высшего образования.

**IV. Показатели развития образовательной организации.**

**10. Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим специальностям и направлениям подготовки высшего образования, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема:**

В данной позиции указываются сведения в виде присвоенных баллов о заявленных на конкурс направлениях подготовки (специальностях) высшего образования, по которым образовательная организация имеет (или не имеет) профессионально-общественную аккредитацию соответствующих образовательных программ.

Расчет баллов осуществляется по заявленным на конкурс направлениям подготовки (специальностям) высшего образования исходя из суммарной численности членов конкурсной комиссии при выполнении следующих условий:

а) образовательная организация должна быть включена в реестр образовательных организаций, имеющих профессионально-общественную аккредитацию по заявленным на конкурс направлениям подготовки (специальностям) высшего образования;

б) наличие свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по заявленным на конкурс направлениям подготовки (специальностям) высшего образования.

Показатель, отражающий факт наличия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по заявленным на конкурс направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема, рассчитывается как сумма оценок в баллах всех членов конкурсной комиссии, присуждаемых экспертным путем.

Численность лиц, входящих в конкурсную комиссию, составляет 10 человек.

Каждым членом конкурсной комиссии при выполнении вышеназванного условия по каждому из заявленных на конкурс направлению подготовки (специальности) высшего образования присваивается 0,5 баллов (одно направление подготовки (одна специальность) соответствует 0,5 баллам).

Сумма баллов, присуждаемая всеми членами конкурсной комиссии заявке по каждому в отдельности из заявленных на конкурс направлению подготовки (специальности) высшего образования, умножается на коэффициент, учитывающий наличие свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных

программ по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

Данный коэффициент принимает значение:

а) равное 0,0 при отсутствии свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по заявленным на конкурс направлениям подготовки (специальностям) высшего образования;

б) равное 1,0 при наличии свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по заявленным на конкурс направлениям подготовки (специальностям) высшего образования.

*Например,*

$(0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5) \times 1 = 5$  – при наличии свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), или

$(0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5) \times 0 = 0$  – при отсутствии свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

**11. Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических (научных) работников:**

В данной позиции указываются сведения о количестве опубликованных штатными научно-педагогическими (научными) работниками статей в рецензируемых научных журналах, учитываемых при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science и Scopus, а также сведения о численности штатных научно-педагогических (научных) работников, основным местом работы которых является эта образовательная организация.

При этом штатный научно-педагогический (научный) работник, опубликовавший одновременно свои работы в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus, учитывается как один человек в отдельности по каждой из этих баз.

*Например, если штатный научно-педагогический (научный) работник опубликовал свои работы в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus одновременно, то такой работник учитывается как два человека (из расчета количества публикаций).*

**12. Объем доходов образовательной организации от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического (научного) работника:**

В данной позиции указываются объем финансовых поступлений (бюджетных и внебюджетных) в фонд образовательной организации от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проводимых в этой образовательной организации, а также сведения о численности штатных научно-педагогических (научных) работников, основным местом работы которых является эта образовательная организация.

При этом штатный научно-педагогический (научный) работник, принимающий одновременно участие в выполнении научно-исследовательской и опытно-

конструкторской работах в образовательной организации, учитывается как один человек в отдельности по каждой из этих выполняемых работ.

*Например, если штатный научно-педагогический (научный) работник участвует в выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторской работах одновременно, то такой работник учитывается как два человека (из расчета количества выполняемых работ).*

**13. Удельный вес иностранных граждан в общей численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета по образовательным программам высшего образования:**

В данной позиции указываются сведения о численности иностранных граждан, обучающихся в образовательной организации за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края по очной и заочной формам обучения по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки (специальности) высшего образования.

#### **Б) Программы магистратуры:**

##### **1. Показатели качества приема обучающихся.**

**1. Удельный вес заявлений на поступление по очной форме обучения, принятых от лиц с высшим образованием, полученного в других образовательных организациях:**

В данной позиции указываются сведения о количестве заявлений на поступление на первый курс для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края по очной форме, принятых от имеющих диплом бакалавра (специалиста) лиц, полученный в других образовательных организациях в отчетном году по каждому в отдельности из заявленных на конкурс направлению подготовки высшего образования.

**2. Соотношение численности абитуриентов, подавших заявление на поступление по очной форме обучения, и численности лиц, принятых на обучение на очной форме обучения:**

В данной позиции указываются сведения о численности лиц, подавших заявление на поступление в образовательную организацию за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на очную форму обучения, и принятых на обучение на первый курс за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на очную форму обучения по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки высшего образования.

**3. Удельный вес абитуриентов, поступивших на очную форму обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, в общей численности поступивших на обучение по очной форме:**

В данной позиции указываются сведения о численности лиц, принятых в образовательную организацию на первый курс на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг в отчетном году по каждому в отдельности из заявленных на конкурс направлению подготовки высшего образования, а также зачисленных в образовательную организацию на первый курс обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в отчетном году по

каждому в отдельности из заявленных на конкурс направлению подготовки высшего образования.

**4. Удельный вес приема обучающихся в образовательную организацию за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в пределах контрольных цифр приема в общем количестве контрольных цифр приема:**

В данной позиции указываются сведения о численности лиц, зачисленных в образовательную организацию на первый курс обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в отчетном году по каждому в отдельности из заявленных на конкурс направлению подготовки высшего образования с учетом утвержденного общего объема контрольных цифр приема.

**II. Показатели качества технологии обучения.**

**5. Удельный вес обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся в образовательной организации:**

В данной позиции указываются сведения о численности обучающихся в образовательной организации за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на очной и заочной формах обучения граждан из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки высшего образования.

**6. Соотношение численности обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и численности обучающихся по программам магистратуры:**

В данной позиции указываются сведения о численности обучающихся в образовательной организации за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края лиц очной и заочной форм обучения по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки высшего образования.

**7. Соотношение численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации по дополнительным профессиональным программам, и численности обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования:**

В данной позиции указываются сведения о численности обучающихся в образовательной организации за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края лиц очной и заочной форм обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) относительно каждого в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направления высшего образования.

**8. Удельный вес обучающихся по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования:**

В данной позиции указываются сведения о численности лиц, обучающихся в образовательной организации за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края по очной и заочной формам обучения на основе договоров о целевом обучении по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки высшего образования.

### **III. Показатели качества выпуска обучающихся.**

**9. Удельный вес выпускников образовательной организации, обучавшихся по очной форме обучения, трудоустроенных в течение первого года после окончания обучения в образовательной организации, в общей численности выпускников очной формы обучения:**

В данной позиции указываются сведения о численности выпускников образовательной организации очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, реально трудоустроенных в течение первого года после завершения обучения по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки высшего образования.

При этом выпускники по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки высшего образования из числа юношей, призванные по завершению обучения в ряды Вооруженных сил Российской Федерации для прохождения военной службы, в качестве трудоустроенных не указываются.

Выпускники по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки (специальности) высшего образования, продолжившие обучение на другом уровне образования, в качестве трудоустроенных также не указываются.

**10. Удельный вес сохранности контингента обучающихся очной формы обучения:**

В данной позиции указываются сведения о численности обучающихся в образовательной организации за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края по очной форме обучения на завершающем и первом курсах обучения по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки высшего образования.

### **IV. Показатели развития образовательной организации.**

**11. Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки высшего образования, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема:**

В данной позиции указываются сведения в виде присвоенных баллов о заявленных на конкурс направлениях подготовки высшего образования, по которым образовательная организация имеет (или не имеет) профессионально-общественную аккредитацию соответствующих образовательных программ.

Расчет баллов осуществляется по заявленным на конкурс направлениям подготовки высшего образования исходя из суммарной численности членов конкурсной комиссии при выполнении следующих условий:

а) образовательная организация должна быть включена в реестр образовательных организаций, имеющих профессионально-общественную аккредитацию по заявленным на конкурс направлениям подготовки высшего образования;

б) наличие свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по заявленным на конкурс направлениям подготовки высшего образования.

Показатель, отражающий факт наличия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по заявленным на конкурс направлениям

подготовки высшего образования, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема, рассчитывается как сумма оценок в баллах всех членов конкурсной комиссии, присуждаемых экспертным путем.

Численность лиц, входящих в конкурсную комиссию, составляет 10 человек.

Каждым членом конкурсной комиссии при выполнении вышеназванного условия по каждому из заявленных на конкурс направлению подготовки высшего образования присваивается 0,5 баллов (одно направление подготовки соответствует 0,5 баллам).

Сумма баллов, присуждаемая всеми членами конкурсной комиссии заявке по каждому в отдельности из заявленных на конкурс направлению подготовки высшего образования, умножается на коэффициент, учитывающий наличие свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

Данный коэффициент принимает значение:

а) равное 0,0 при отсутствии свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по заявленным на конкурс направлениям подготовки высшего образования;

б) равное 1,0 при наличии свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по заявленным на конкурс направлениям подготовки высшего образования.

*Например,*

$(0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5) \times 1 = 5$  – при наличии свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки, или

$(0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5+0,5) \times 0 = 0$  – при отсутствии свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки.

**12. Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических (научных) работников:**

В данной позиции указываются сведения о количестве опубликованных штатными научно-педагогическими (научными) работниками статей в рецензируемых научных журналах, учитываемых при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science и Scopus, а также сведения о численности штатных научно-педагогических (научных) работников, основным местом работы которых является эта образовательная организация.

При этом штатный научно-педагогический (научный) работник, опубликовавший одновременно свои работы в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus, учитывается как один человек в отдельности по каждой из этих баз.

*Например, если штатный научно-педагогический (научный) работник опубликовал свои работы в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus одновременно, то такой работник учитывается как два человека (из расчета количества публикаций).*



### **13. Объем доходов образовательной организации от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического (научного) работника:**

В данной позиции указываются объем финансовых поступлений (бюджетных и внебюджетных) в фонд образовательной организации от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проводимых в этой образовательной организации, а также сведения о численности штатных научно-педагогических (научных) работников, основным местом работы которых является эта образовательная организация.

При этом штатный научно-педагогический (научный) работник, принимающий одновременно участие в выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторской работах в образовательной организации, учитывается как один человек в отдельности по каждой из этих выполняемых работ.

*Например, если штатный научно-педагогический (научный) работник участвует в выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторской работах одновременно, то такой работник учитывается как два человека (из расчета количества выполняемых работ).*

### **14. Удельный вес иностранных граждан в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования:**

В данной позиции указываются сведения о численности иностранных граждан, обучающихся в образовательной организации за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края по очной и заочной формам обучения по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки высшего образования.

#### **В) Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

##### **I. Показатели качества приема обучающихся.**

#### **1. Удельный вес приема обучающихся в образовательную организацию за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в пределах контрольных цифр приема в общем количестве контрольных цифр приема:**

В данной позиции указываются сведения о численности лиц, зачисленных в образовательную организацию на первый курс обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в отчетном году по каждому в отдельности из заявленных на конкурс направлению подготовки высшего образования с учетом утвержденного общего объема контрольных цифр приема.

##### **II. Показатели качества выпуска обучающихся.**

#### **2. Соотношение количества защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности выпускников образовательной организации, прошедших обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

В данной позиции указываются сведения о количестве защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности выпускников, завершивших обучение в образовательной организации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края по очной форме обучения по каждому в отдельности

из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки высшего образования.

**3. Соотношение количества защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности лиц, принятых на обучение в образовательную организацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

В данной позиции указываются сведения о количестве защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности лиц, принятых на обучение в образовательную организацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края по очной форме обучения по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки высшего образования.

**III. Показатели развития образовательной организации.**

**4. Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических (научных) работников:**

В данной позиции указываются сведения о количестве опубликованных штатными научно-педагогическими (научными) работниками статей в рецензируемых научных журналах, учитываемых при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science и Scopus, а также сведения о численности штатных научно-педагогических (научных) работников, основным местом работы которых является эта образовательная организация.

При этом штатный научно-педагогический (научный) работник, опубликовавший одновременно свои работы в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus, учитывается как один человек в отдельности по каждой из этих баз.

*Например, если штатный научно-педагогический (научный) работник опубликовал свои работы в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus одновременно, то такой работник учитывается как два человека (из расчета количества публикаций).*

**5. Объем доходов образовательной организации от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического (научного) работника:**

В данной позиции указываются объем финансовых поступлений (бюджетных и внебюджетных) в фонд образовательной организации от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, проводимых в этой образовательной организации, а также сведения о численности штатных научно-педагогических (научных) работников, основным местом работы которых является эта образовательная организация.

При этом штатный научно-педагогический (научный) работник, принимающий одновременно участие в выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторской работах в образовательной организации, учитывается как один человек в отдельности по каждой из этих выполняемых работ.

*Например, если штатный научно-педагогический (научный) работник участвует в выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторской работах одновременно, то такой работник учитывается как два человека (из расчета количества выполняемых работ).*

**6. Удельный вес иностранных граждан в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования:**

В данной позиции указываются сведения о численности иностранных граждан, обучающихся в образовательной организации за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края по очной и заочной формам обучения по каждому в отдельности из заявленных на конкурс этой образовательной организацией направлению подготовки высшего образования.